

# **Taşınabilir Öğrenmede Amerikan Deneyimi**

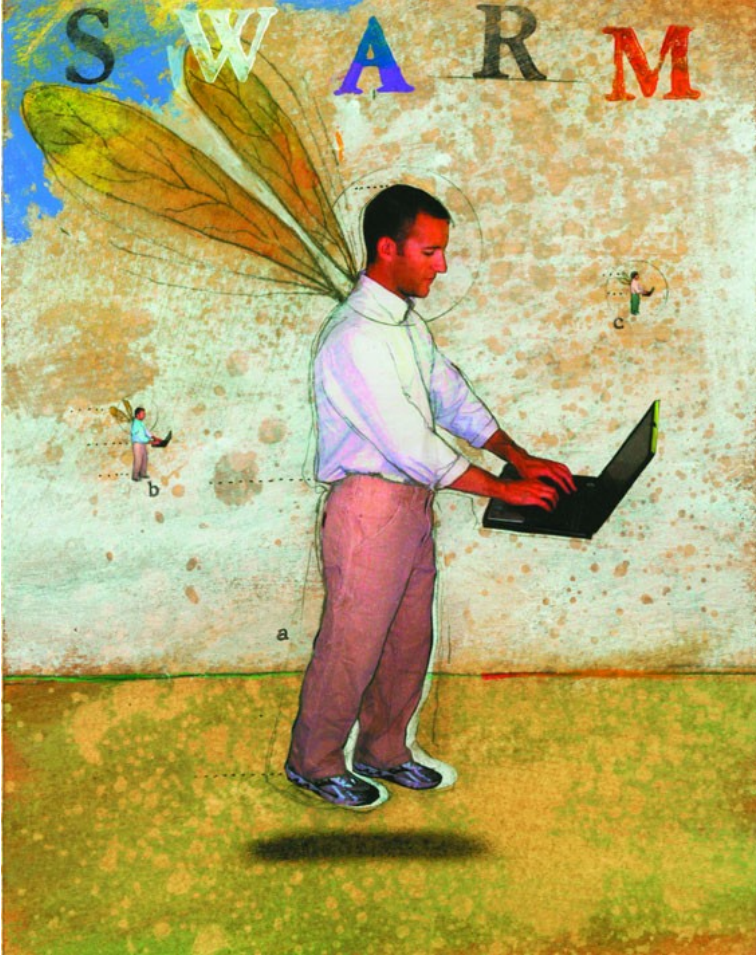
**Emrah Orhun**

**Computer Science Department**

**Troy University, Montgomery, Alabama 36830,  
USA**

# Taşınabilir/Gezer Öğrenme

- DEĞİŞİK YERLERDE GERÇEKLEŞEN ÖĞRENME;
- TAŞINABİLİR TEKNOLOJİLERİN SAĞLADIĞI OLANAKLARI KULLANAN ÖĞRENME;
- GEZER TOPLAMDA ÖĞRENME.



Göçebe öğrenciler

Öğrenciler hangi tek bir aygıtı eğlence, iletişim, araştırma ve eğitim için kullanabilir?

Cep telefonu!

Dünyada ve eğitimde bir devrim yaratacak.

S. Smith  
BizEd, Ocak/Subat 2009



- bilgiye her an ve her yerden erişim
- yerden ve zamandan bağımsız öğrenme

PASSPORT //  
DISTANCE LEARNING



my

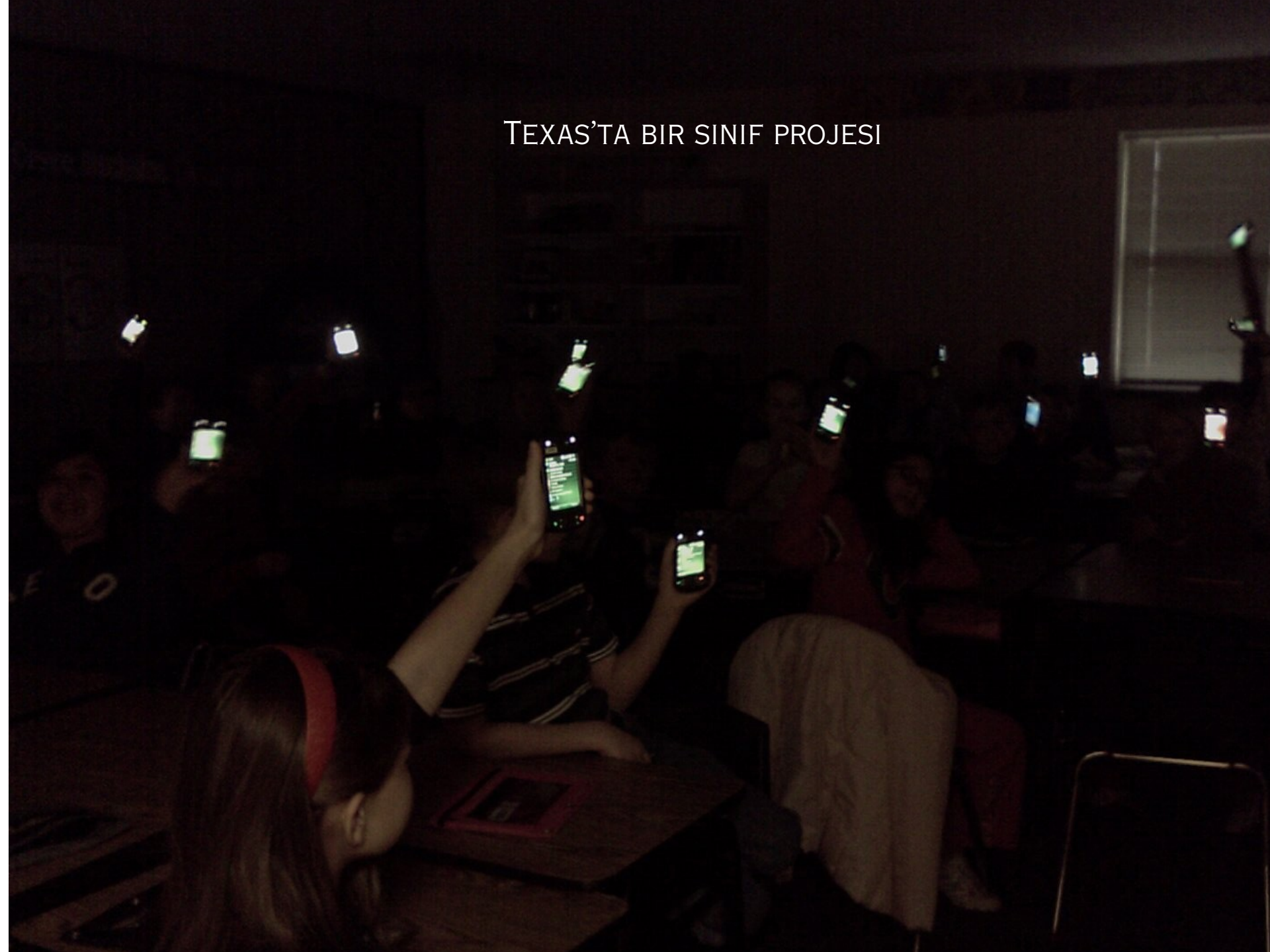


angle 4 greater than 2 and 3  
angle 4 = angle 2 + angle 3

mobile

MENU

## TEXAS'TA BİR SINIF PROJESİ





53 5. SINIF ÖĞRENCİSİ YIL BOYUNCA AKILLI TELEFON, MP3-ÇALAR, HESAP MAKİNESİ VE EĞİTİM YAZILIMLARI KULLANACAKLAR. ÖĞRENCİLERİN METİN İLETİLERİ YOLLAMALARINA VEYA TELEFON GÖRÜŞMESİ YAPMALARINA İZİN YOK.

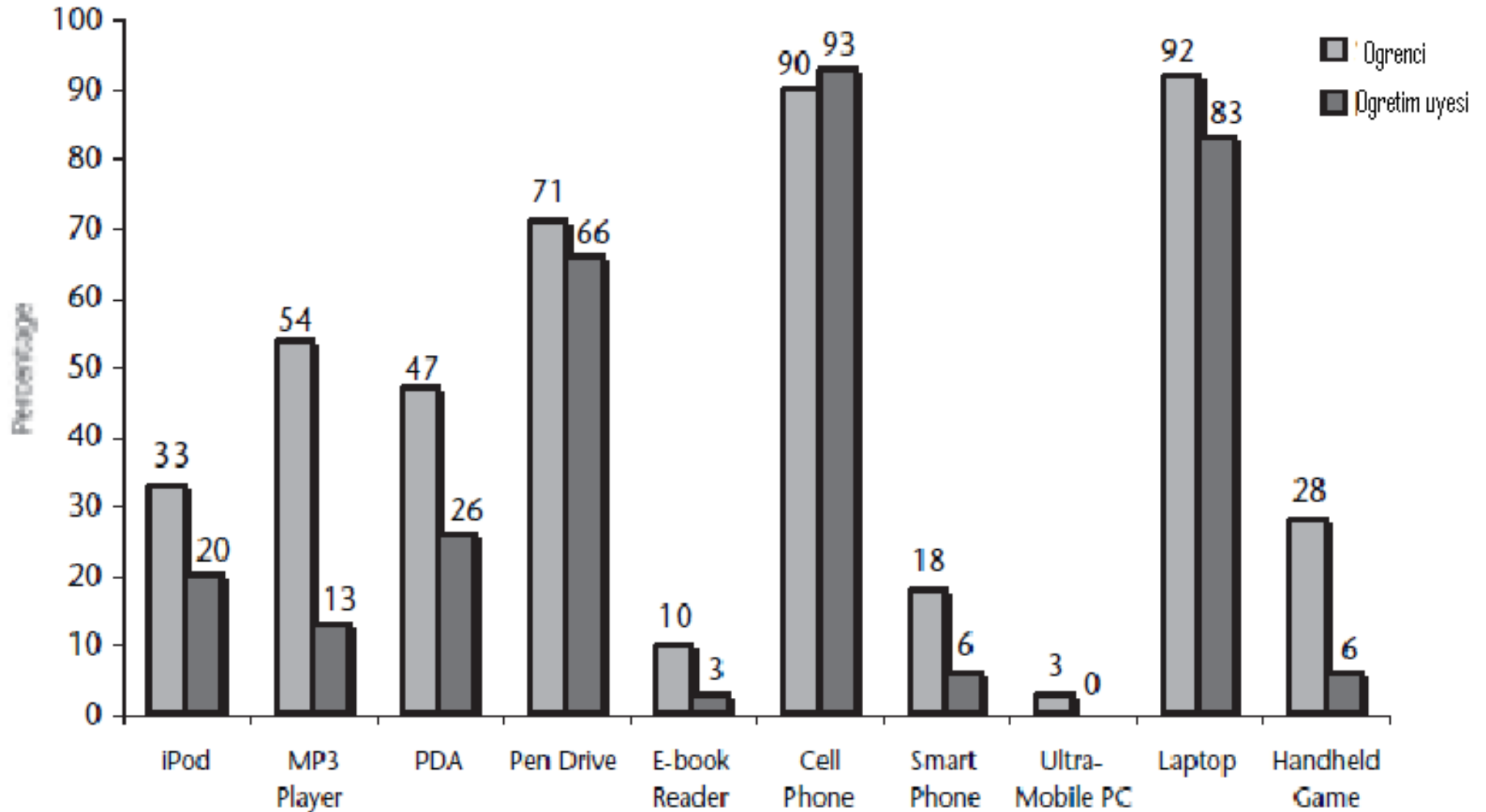
ÖĞRETMEN, TELEFONLARI DERSLE TÜMLEŞTİRMEK AMACINDA. HAVA DEĞİŞİMİ KONUSUNDA “KİMYA DERSİNDE SINIF DIŞINDA ÇEVREDE OLUŞAN DEĞİŞİMLERİN FOTOĞRAFLARI ÇEKİLECEK. YAPILAN KAYITLARA DAYANARAK SOLMA SÜRECİNİ CANLANDIRAN BİR VIDEO OLUŞTURULACAK.

# ABD'DE CEP TELEFON KULLANIMI

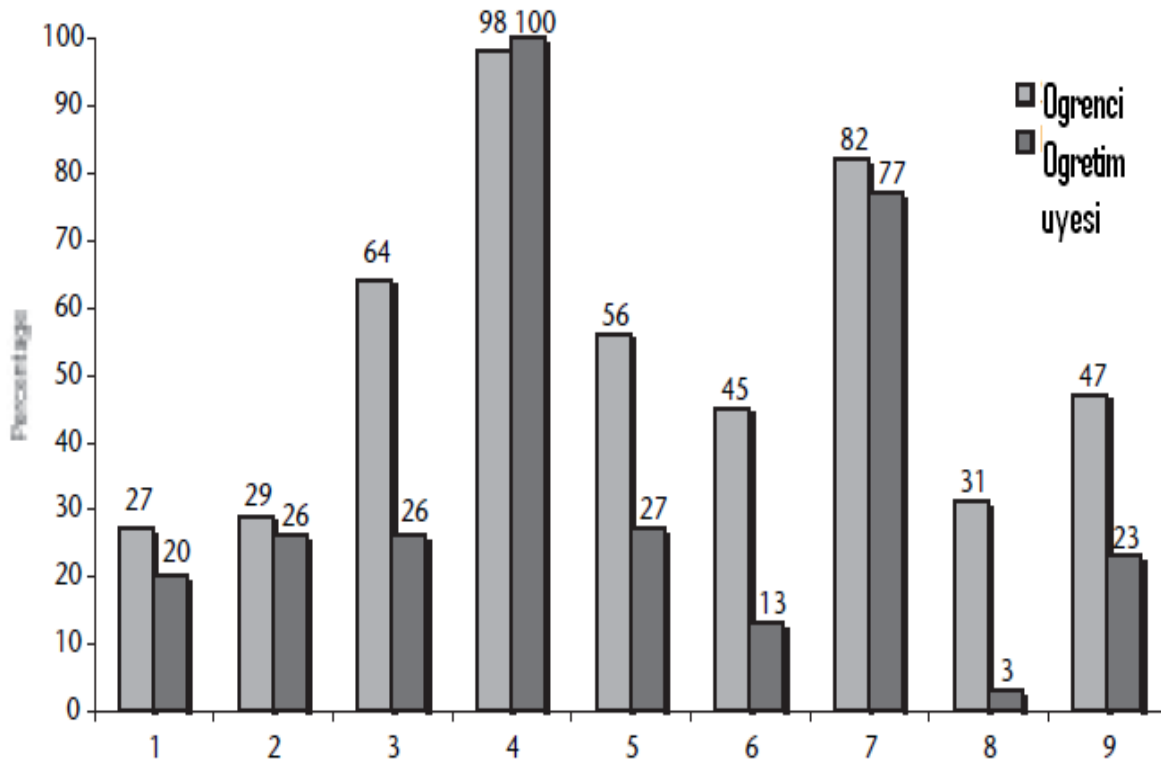
<b>Isvec</b>	<b>109</b>
FINLANDIYA	96
JAPONYA	72
ABD	62

OECD, 2005

## Tasınabilir Öğrenme Aygıtları



## Tasinabilir Aygitlarla Yapilan Etkinlikler



Key:

1 = Podcast/sesli kitap yukleme

2 = e-kitap yukleme ve dinleme

3 = Film/video yukleme ve dinleme

4 = e-iletı gonderme ve alma

5 = Anında iletı yollama ve alma

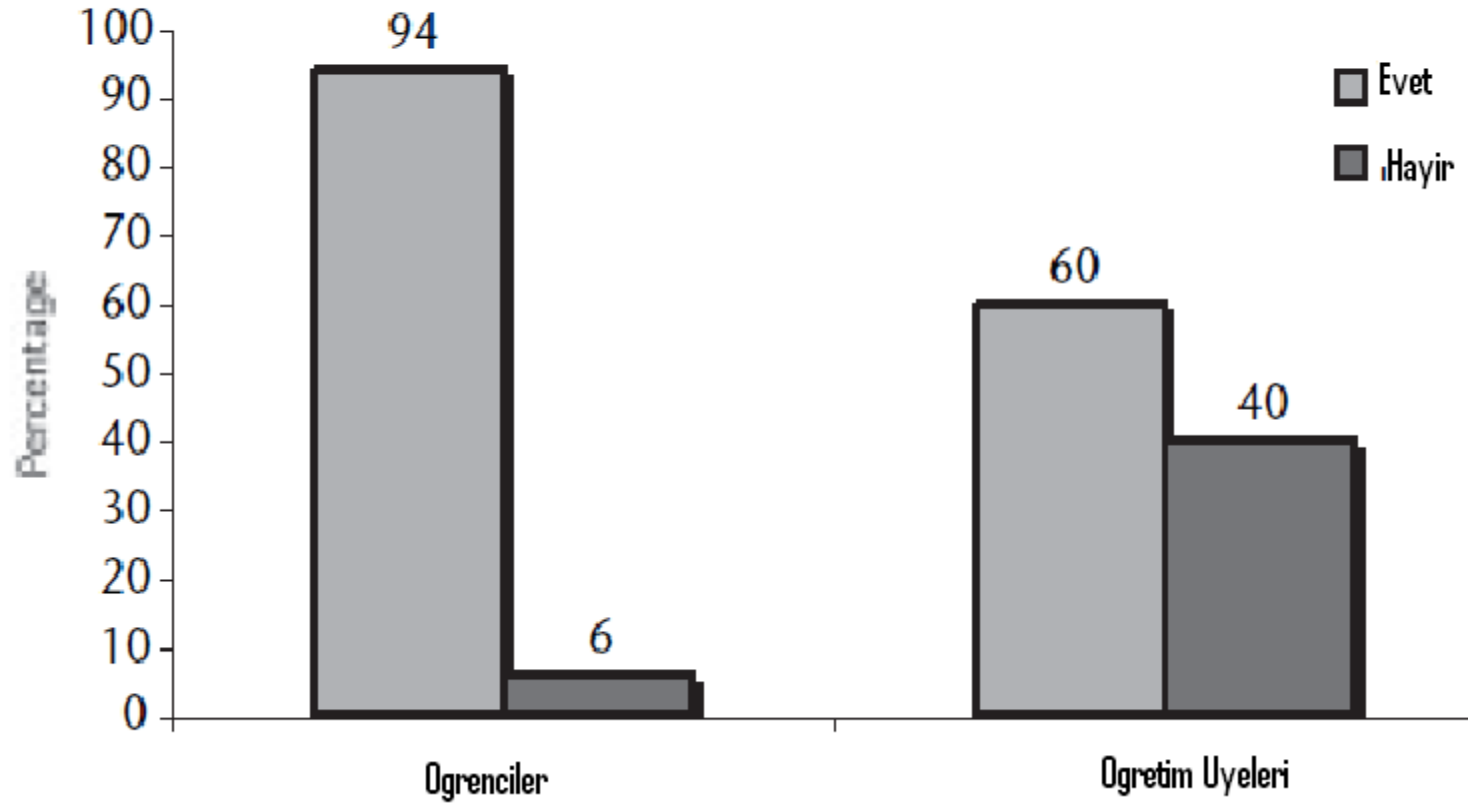
6 = Kisa metin iletleri yollama ve alma

7 = Tasinabilir aygıtta bilgi aktarımı  
stor.

8 = Internet üzerinden etkilesimli oyun oynama

9 = Telefon ile resim ve bilgi aktarma

## Tasinabilir Ogrenme icin Hazir Olma



# UYGULAMA ARAYIŐI İÇİNDE OLAN TEKNOLOJIDEKİ YENİ BİR BÜYÜK YENİLİK Mİ?





AKADEMIK İÇERİK  
NASIL  
YARATILACAK?

- KONU UZMANI
- ÖĞRENCİLER

## Sınıfta cep telefonu deneyimi (Rutgers Üniversitesi, 2004)

<b>Sınıftaki öğrenciler N=53</b>	<b>Yüzde</b>
CEP TELEFONU VAR	98
DERS SÜRESİNCE TELEFONU	73
DERSTE TELEFON CAGRISI	10
BASKA BİR DERSTE TELEFON CAGRISI YAPTI	19
OGRETMENİ DERSTE TELEFON GORUSMESİ YAPARKEN GORDU	49

J. Katz, Mobile Communication and the transformation of daily life, Knowledge, Technology, & Policy, Spring 2006.